

**STUDI KASUS PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM
PENGENALAN ANGKA SELAMA PEMBELAJARAN JARAK
JAUH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MATEMATIKA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK SANTA
THERESIA SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh

**Rencia Renty Taelagat
1613017014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
JULI 2021**

**STUDI KASUS PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM
PENGENALAN ANGKA SELAMA PEMBELAJARAN JARAK
JAUH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MATEMATIKA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK SANTA
THERESIA SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya
Mandala Surabaya untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru PAUD



OLEH

Rencia Renty Taelagat

1613017014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
JULI 2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi berjudul “**Studi Kasus Penerapan Media Pembelajaran dalam Pengenalan Angka selama Pembelajaran Jarak Jauh dalam Meningkatkan Kemampuan Matematika Anak Usia 4-5 Tahun di TK Santa Theresia Surabaya**” yang ditulis oleh Rencia Renty Taelagat NRP 1613017014 telah disetujui oleh pembimbing dan penguji.



Cresensia Dina C.K. Dewi, S.Psi., M.Pd
Dosen Pembimbing



Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd
Penguji 1



Anita Roslina Simanjuntak, S.Pd., M.Pd.
Penguji 2

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Studi Kasus Penerapan Media Pembelajaran dalam Pengenalan Angka selama Pembelajaran Jarak Jauh dalam Meningkatkan Kemampuan Matematika Anak Usia 4-5 Tahun di TK Santa Theresia Surabaya” yang ditulis oleh Rencia Renty Taelagat NRP. 1613017014 telah diuji pada tanggal 14 Juli 2021 dan dinyatakan LULUS oleh Tim pengunji.



Kristin Anggraini, S. Pd., M. Pd

Ketua



Anita Roslina Simanjuntak, S. Pd., M. Pd

Anggota



Dr. V. Priambodo, M. Pd

Dekan



Kristin Anggraini, S. Pd., M. Pd

Kaprodi

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar karya ilmiah saya, dan saya tidak mengambil atau mengutip ide orang lain dengan cara bertentangan dengan kaidah pengutipan karya ilmiah. Semua tulisan dalam skripsi saya sudah sesuai dengan kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa skripsi saya melanggar kode etik tersebut, saya bertanggung jawab dan menerima sanksi apapun sesuai hukum yang berlaku.

Surabaya, 8 Juli 2021



Rencia Renty Taelagat

NRP. 1613017014

**SURAT PERNYATAAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi Perkembangan Ilmu Pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Nama Mahasiswa : Rencia Renty Taelagat
Nomor Pokok : 1613017014
Program Studi Pendidikan : Pendidikan Guru PAUD
Jurusan : Pendidikan Guru PAUD
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tanggal Lulus :

Dengan ini SETUJU/~~TIDAK SETUJU~~ *) Skripsi atau Karya Ilmiah saya,

Judul:

Studi Kasus Penerapan Media Pembelajaran Pengenalan Angka selama Pembelajaran Jarak Jauh dalam Meningkatkan Kemampuan Matematika Anak Usia 4-5 Tahun di TK Santa Theresia Surabaya

Untuk dipublikasikan/ditampilkandi Internet atau media lain(Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuyk kepentingan akademik sebatas sesuai undang-undang Hak Cipta yang berlaku.

Demikian surat pernyataan SETUJU/~~TIDAK SETUJU~~ *) publikasi Karya Ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 17 Juni 2021

Yang menyatakan,



Rencia Renty Taelagat
NRP, 1613017014

NB. *) Coret yang tidak perlu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan media pembelajaran pengenalan angka selama pembelajaran jarak jauh untuk meningkatkan kemampuan matematika anak usia 4-5 tahun di TKK Santa Theresia Surabaya. Anak usia dini yang merupakan anak yang berada pada usia emas (golden ege) perlu untuk di berikan stimulus yang tepat. Untuk itu orang tua maupun guru perlu memperhatikan setiap stimulus yang diberikan supaya perkembangan kemampuan anak dapat optimal. Penggunaan media pembelajaran dapat membantu perkembangan anak terutama penerapan media pembelajaran pengenalan angka harus dilakukan dengan menggunakan media agar kemampuan matematika anak usia 4-5 tahun dapat berkembang secara optimal. Media pembelajaran dalam pengenalan angka adalah alat yang digunakan baik oleh pendidik maupun peserta didik untuk membantu anak memperoleh pengetahuan terutama pengenalan angka. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik observasi dilakukan melalui media zoom dan melalui video pembelajaran. Teknik wawancara dilakukan secara terstruktur dengan menggunakan pedoman wawancara, teknik dokumentasi diperoleh melalui RPPH dengan analisis data yang bersifat deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan media pembelajaran pengenalan angka belum sesuai dengan tahap usia anak serta media yang digunakan lebih banyak menggunakan media terdekat anak yaitu jari dan bukan media yang dibuat oleh guru sendiri. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan lebih banyak dalam bentuk penugasan seperti menghitung gambar, menulis angka dan memberi nomor pada gambar.

Kata Kunci: penerapan media pembelajaran pengenalan angka, kemampuan matematika

ABSTRACT

This study aims to find out how the application of number recognition learning media during distance learning to improve the mathematical ability of children aged 4-5 years at Santa Theresia Kindergarten Surabaya. Early childhood who are children who are at the golden age need to be given the right stimulus. For parents and teachers, it is necessary to pay attention to every stimulus given so that the development of children's abilities can be optimal. The use of learning media can help children's development, especially the application of number recognition learning media must be done using media so that the mathematical abilities of children aged 4-5 years can develop optimally. Learning media in number recognition is a tool used by both educators and students to help children gain knowledge, especially number recognition. This research uses a qualitative approach with the type of case study research. Data collection methods used are observation, interviews and documentation. The observation technique was carried out through zoom media four times and through learning videos four times. The interview technique was carried out in a structured manner using interview guidelines, the documentation technique was obtained through the RPPH with descriptive data analysis. The results of this study indicate that the application of number recognition learning media is not in accordance with the child's age stage and the media used mostly uses the closest media to children, namely fingers and not media made by the teacher himself. Learning activities are carried out more in the form of assignments such as counting pictures, writing numbers and numbering pictures.

Keywords: *application of number recognition learning media, mathematical ability*

DAFTAR ISI

COVER LUAR.....	i
COVER DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
Kata Pengantar	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.6 Kerangka Teoritis.....	7
1.7 Batasan Istilah.....	8
1.8 Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Anak Usia Dini	11
2.2 Media Pembelajaran dalam Pengenalan Angka.....	16
2.3 Pembelajaran Jarak Jauh.....	17
2.4 Kemampuan Matematika	18
2.5 Penelitian Terdahulu	19
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	23
3.2. Kehadiran Peneliti dan Lokasi Penelitian.....	24
3.3. Sumber Data	24
3.4. Prosedur Pengumpulan Data.....	25
3.5. Teknik Analisis Data.....	30

3.6. Pengecekan Keabsahan Temuan (<i>Triangulasi</i>).....	31
BAB IV ANALISIS DATA DAN TEMUAN	32
4.1 Pelaksanaan Penelitian	40
4.2 Temuan Penelitian.....	46
4.2.1. Hasil temuan dari sumber data primer	47
4.2.2. Hasil temuan dari sumber sekunder	50
BAB V PEMBAHASAN	55
5.1. Pembahasan	55
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	58
6.1 Kesimpulan	58
6.2. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN	63

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Teoritis.....	8
----------------------------------	---

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Wawancara	27
Tabel 4.1 Hasil Wawancara.....	43

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat-Nyalah, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini selesai tepat pada waktunya dengan judul “Studi Kasus Penerapan Media Pembelajaran dalam Pengenalan Angka selama Pembelajaran Jarak Jauh dalam Meningkatkan Kemampuan Matematika Anak Usia 4- 5 Tahun di TK Santa Theresia Surabaya”. Tujuan dari skripsi ini yaitu peneliti ingin melihat penerapan media pembelajaran dalam pengenalan angka untuk meningkatkan kemampuan matematika anak usia 4-5 tahun.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam membimbing dan memberi bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada

1. Dr. V. Luluk Prijambodo, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
2. Ibu Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Progam Studi PG-PAUD FakultasKeguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
3. Ibu Cresensia Dina. C. K. Dewi, S.Psi., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang dengan baik hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan saya selama penyelesaian proposal skripsi.
4. Keluarga tercinta (ayah, mama, adik-adik) yang selalu mendukung dan banyak memberikan doa dalam menyelesaikan proposal skripsi.
5. Para teman angkatan PG-PAUD 2017 yang telah berproses bersama dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Para sahabat (Ani Susanti, Oktalinda, Maria Lusiana, Alvin Candra, Budi) yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
7. Dan kepada sanak saudara, rekan, dan semua pihak yang mendukung

terselesaikannya skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon maaf apabila terjadi kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan wawasan bagi para pembaca.

Surabaya, Maret 2021

Penulis